

Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif

We are delighted to introduce the Proceedings of the Second International Conference on Progressive Education (ICOPE) 2020 hosted by the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lampung, Indonesia, in the heart of the city Bandar Lampung on 16 and 17 October 2020. Due to the COVID-19 pandemic, we took a model of an online organised event via Zoom. The theme of the 2nd ICOPE 2020 was “Exploring the New Era of Education”, with various related topics including Science Education, Technology and Learning Innovation, Social and Humanities Education, Education Management, Early Childhood Education, Primary Education, Teacher Professional Development, Curriculum and Instructions, Assessment and Evaluation, and Environmental Education. This conference has invited academics, researchers, teachers, practitioners, and students worldwide to participate and exchange ideas, experiences, and research findings in the field of education to make a better, more efficient, and impactful teaching and learning. This conference was attended by 190 participants and 160 presenters. Four keynote papers were delivered at the conference; the first two papers were delivered by Prof Emeritus Stephen D. Krashen from the University of Southern California, the USA and Prof Dr Bujang Rahman, M.Si. from Universitas Lampung, Indonesia. The second two papers were presented by Prof Dr Habil Andrea Bencsik from the University of Pannonia, Hungary and Dr Hisham bin Dzakiria from Universiti

Utara Malaysia, Malaysia. In addition, a total of 160 papers were also presented by registered presenters in the parallel sessions of the conference. The conference represents the efforts of many individuals. Coordination with the steering chairs was essential for the success of the conference. We sincerely appreciate their constant support and guidance. We would also like to express our gratitude to the organising committee members for putting much effort into ensuring the success of the day-to-day operation of the conference and the reviewers for their hard work in reviewing submissions. We also thank the four invited keynote speakers for sharing their insights. Finally, the conference would not be possible without the excellent papers contributed by authors. We thank all authors for their contributions and participation in the 2nd ICOPE 2020. We strongly believe that the 2nd ICOPE 2020 has provided a good forum for academics, researchers, teachers, practitioners, and students to address all aspects of education-related issues in the current educational situation. We feel honoured to serve the best recent scientific knowledge and development in education and hope that these proceedings will furnish scholars from all over the world with an excellent reference book. We also expect that the future ICOPE conference will be more successful and stimulating. Finally, it was with great pleasure that we had the opportunity to host such a conference.

Buku bahan ajar IPA berbasis literasi sains disusun sebagai rujukan bagi mahasiswa PGSD dalam membuat bahan ajar IPA. Hal ini tidak terlepas dari hasil PISA Indonesia

tahun 2015 yang mendapatkan 403 poin. Perolehan nilai yang didapatkan pada tes PISA tahun sebelumnya pun belum mampu menembus nilai rata-rata 500 dari nilai yang ditetapkan, skor Indonesia berada pada Low Internasional Benchmark. Salahsatu faktor penyebabnya adalah masih lemahnya budaya sains di Indonesia. Oleh karena itu, melalui buku ini mahasiswa mendapat petunjuk dalam pembuatan bahan ajar. Sehingga diharapkan mampu meningkatkan kemampuan literasi sains lebih luasnya menjadi literat sains.

Buku ini hadir sebagai sumber referensi sekaligus bahan analisis pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah (SD/MI) yang secara terstruktur sudah dilaksanakan lima tahun terakhir, dari 2013-sekarang. Buku ini sangat direkomendasikan untuk matakuliah pembelajaran tematik maupun matakuliah analisis pembelajaran tematik terpadu di Program Studi PGSD/PGMI/Pendidikan Dasar/Pendidikan Dasar Islam. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa S-1, S-2, S-3, sekaligus dosen dan guru kelas SD/MI, serta para praktisi dan pemerhati pendidikan MI/SD. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

The conference is hosted by Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (recognizably abbreviated as PPs UNSYIAH), the largest and the oldest national university in Aceh. The IGC will provide an excellent opportunity for academics, teachers, students, educators, researchers and education stakeholders to share knowledge and research findings as well as to present ideas raising awareness of the

Sustainable Development Goals to promote research and action in Innovation, Creativity, Digital and technopreneurship for Sustainable Development and technological Contexts.

Buku yang berjudul Modul Elektronik : Prosedur dan Aplikasinya ini, diilhami oleh keadaan saat ini yang menuntut dunia pendidikan khususnya guru untuk dapat mengembangkan pembelajarannya sesuai dengan keadaan dan kebutuhan pembelajaran. Di mana dalam proses pembelajaran kehadiran produk produk pembelajaran berbasis digital menjadi alat bantu pembelajaran yang dibutuhkan dan dapat dipergunakan dimasa kini khususnya dimasa pandemi covid-19 yang tengah terjadi. Modul elektronik merupakan salah satu alat bantu pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu sangat penting bagi guru untuk mengetahui prosedur penyusunan dan berbagai aplikasi yang dapat digunakan guru dalam mengembangkan modul elektronik. Buku ini diharapkan dapat membantu guru, mahasiswa (calon guru) dan pembaca lainnya untuk dapat mengembangkan modul elektronik yang inovatif.

Buku ini disusun dalam bahan ajar matematika berbentuk komik ini memunculkan pendekatan pembelajaran saintifik. Yang terdiri dari lima komponen yaitu mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. LKS berisi langkah-langkah dalam proses 5M, sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi. Selain itu soal-soal dalam bahan ajar matematika berbentuk komik didesain

untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.

Buku Pembelajaran Akidah Akhlak ini, merupakan buku ajar di program studi PAI Fakultas Tarbiyah di IAIN Madura. Buku ini merupakan buku pegangan di prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, sehingga diharapkan bisa membantu mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak. Buku ini menjelaskan beberapa tema yang berkaitan dengan pembelajaran akidah akhlak meliputi pengertian, ruang lingkup, perencanaan, dan evaluasi pembelajaran akidah akhlak. Dalam buku ini pada bab-bab selanjutnya juga dibahas tentang strategi dan metode pembelajaran akidah akhlak, media dan sumber belajar yang digunakan, serta bagaimana menjadi guru profesional, inspiring teaching, juga peluang dan tantangan Pembelajaran Akidah Akhlak khususnya di era revolusi industry 4.0. Untuk mengasah dan mengevaluasi pemahaman yang diperoleh mahasiswa, maka pada akhir bab disertai beberapa soal latihan. Dengan bahasan yang tercakup dalam buku ajar ini diharapkan bisa membekali dan memudahkan mahasiswa dalam memahami kompetensi Pembelajaran Akidah Akhlak yang harus dicapai serta bisa mengaplikasikannya.

Penyusunan buku ini dilatarbelakangi oleh dua hal. Pertama, amanat dari kurikulum yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Kedua, terbatasnya ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium IPA di jenjang SMP yang sering menghambat proses pembelajaran IPA. Dengan adanya buku ini kami berharap proses

pembelajaran IPA yang idealnya memfasilitasi kegiatan praktikum bisa berjalan dengan baik. Buku ini layak di-gunakan oleh siswa SMP, pendidik IPA, akademisi bidang pendidikan, orang tua dan pihak lainnya yang tertarik dengan dunia pembelajaran IPA. As an annual event, The 3rd International Conference Community Research and Service Engagements (IC2RSE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 4 December at Florida-Maryland Room, JW Marriot Hotel. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Mathematics and Social Related Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection. Pengarang : Fatrima Santri Syafri, Buku ini membahas bagaimana proses pengembangan modul aljabar elementer ini menggunakan pengembangan model 4-D dimana penelitian ini dilakukan empat tahap yakni tahap define (Pendefinisian), disign (perancangan), develop (pengembangan) dan disseminate (penyebaran). Pengembangan modul ini menghasilkan sebuah modul yang valid, praktis dan efektif dengan dibuktikan bahwa penilaian para ahli telah menyatakan modul ini telah valid dan baik dengan beberapa revisi kecil. Pernyataan ini juga didukung oleh aktivitas mahasiswa, hasil belajar yang baik serta respon mahasiswa terhadap modul aljabar elementer dengan kategori baik

This book consists of a selection of papers that discuss the challenges in the increasingly complex world of education and various educational problems such as moral degradation, lack of literacy, pedagogical curriculum and innovation, educational technology. Moreover, the book provides papers that deal with educational innovation in the era of Society 5.0, with a view to discuss and resolve various social challenges, issues, and problems relating to educators, students, the dynamics of the education system, and social dynamics. The subject areas treated in this book are: Character Education in Society 5.0 Era, Multiliteracy Education in Society 5.0 Era, Early Childhood Education in Society 5.0 Era, Inclusive Education in Society 5.0 Era, Curriculum, Media and Educational Technology for Primary Education in Society 5.0 Era, Joyful and Meaningful Learning in Society 5.0 Era, and HOTS in Society 5.0 Era. This book will help educators, stakeholders, and also parents to cope with the challenges in education.

This is an edited volume based on expanded versions of the best 30 papers presented at ETWC 2016 in Bali. Included are contributions from the keynote speakers of ETWC 2016: Robert Branch, Tian Belawati, Steve Harmon, Johannes Cronjé, Marc Childress, Mike Spector, Chairul Tanjung, and Rudiantara. The work is organized into the following sections: (a) Effective Technology Integration in Teaching and Learning, (b) Quality Design, Development and Implementation, (c) Innovation and Creativity in Distance Education, and (d) Open Access, Courses and Resources.

The First International Conference on Science, Technology and Multicultural Education (ICOCIT-MUDA), initiated by Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong. It was July 25th-26th, 2019, in Sorong, West Papua, Indonesia. Currently, the Rector of UNIMUDA Sorong is Rustamadji, Ph.D; he is the first rector of the university. He encouraged the Institute of Research, and Community Service to run the academic event. Then, the committee usefully run The First ICOCIT-MUDA as the premier event since the university convert from college to university. The First International Conference ICOCIT-MUDA was the collaboration with Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) and Forum Dosen Indonesia, West Papua. The conference was supported by generosity of Badan Pemeriksa Keuangan RI attend as Keynote Speaker, Prof. Dr. Bahrullah Akbar. Prof. Dr. Joko Harun (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia) presents a paper as a Keynote Speaker. Moreover, he leads the scientific committee during the paper publication preparation. Dr. Andrianysah (Vice Rector Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama), also presented a paper on plenary session). The collaboration was supported by Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia (Prof. Dr Dato Yahaya Ibrahim), and Universiti Brunei Darussalam (Prof. Dr. Gamal Abdul Nasir). Both universities send their academicians to present paper as keynote speakers. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Sorong was established on August 19, 2004. Then, July 5, 2018 converted to Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. The

Rector explained that the short name is UNIMUDA where the civitas academia is always young and the only one that they have spirit as young people.

Secara singkat kreativitas diartikan sebagai kemampuan menampilkan ide-ide baru. Kreasi atau ciptaan merupakan simbol ide. Membiasakan anak berkreasi berarti membiasakan anak memecahkan masalah dengan cara yang bersifat baru, yang diharapkan kebaruannya itu membawa keceriaan dalam hidup karena kebaruan tersebut mengandung hal-hal yang positif. Pembelajaran Seni Rupa Di SD ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

ICHSS is an international seminar that is held every two years organized by the Research and Community Service Institute of the State University of Malang. The meeting aims to discuss the theoretical and practical developments of Social Sciences and Humanities in Indonesia and other countries with a view to build academic networks by gathering academics from various research institutes and universities. Community empowerment serves as a trigger to increase community independence and to cope with the challenges resulting from the rapid development of technology. An important aspect of the community empowerment effort is to link the results of innovation research for the benefit of community. The results of research should not only be limited to publications in the academic environment. Open Access to various forms of the existing literature is one of the requirements for innovative research to develop optimally. Therefore, this seminar has also served as a place for field

researchers from various geographical areas to socialize, to discuss and to find solutions to current issues in the field of social sciences and humanities, as well as to build cooperation and synergy in creating ideas for mutual collaboration and to create joint research.

Judul : Bahan Ajar Interaktif Berbasis Karakter (Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen) Penulis : Dr. Agusthina Siahaya, M.Th
Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 88 Halaman No ISBN : 978-623-6233-26-9 Dr. Agustina Ch. Kakiay, M.Si (Rektor IAKN Ambon) Tuntutan dunia internasional terhadap tugas guru memasuki abad ke-21 tidaklah ringan. Guru diharapkan mampu dan dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang bertumpu dan melaksanakan empat pilar belajar yang dianjurkan oleh Komisi Internasional UNESCO untuk Pendidikan, hal ini didasari bahwa Pendidikan merupakan komunikasi terorganisasi dan berkelanjutan yang dirancang untuk menumbuhkan kegiatan belajar pada diri peserta didik (education as organized and sustained communication designed to bring about Learning).

Learning to be merupakan pendidikan seharusnya memberikan bekal kemampuan untuk mengembangkan diri. Proses belajar memungkinkan terciptanya peserta didik yang mandiri, memiliki rasa percaya diri, mampu mengenal dirinya, pemahaman diri, aktualisasi diri atau pengarahan diri, memiliki kemampuan emosional dan intelektual yang konsisten, serta mencapai tingkatan kepribadian yang mantap dan mandiri.

Bahan ajar interaktif berbasis karakter menjadi salah satu media yang relevan untuk

dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dalam proses pembelajaran abad-21, karena sesuai dengan karakteristik generasi milenial. Bahan ajar interaktif merupakan bahan ajar yang bersifat aktif dengan desain tertentu agar dapat melakukan perintah balik kepada pengguna (siswa) untuk melakukan aktifitas sehingga siswa terlibat interaksi dua arah dengan bahan ajar yang sedang dipelajari. Buku bahan ajar interaktif tepat digunakan sebagai refferensi bagi tenaga pendidik (guru, dosen, praktisi, peneliti) dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif secara kusus dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, karena buku ini merupakan hasil konversi penelitian.

ITSDI (IAIC Transactions on Sustainable Digital Innovation) is a scientific journal organized by Pandawan & Aptikom Publisher and supported by IAIC (Indonesian Association on Informatics and Computing). ITSDI is published twice a year, every April and October

Buku ini berisi BAB I MATA PELAJARAN PPKn BERDASARKAN KURIKULUM 2013, BAB II RASIONALITAS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn DI SEKOLAH DASAR (SD), BAB III WAWASAN GURU PROFESIONAL DAN KARAKTERISTIK-KARAKTERISTIKNYA, BAB IV SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA, BAB V DASAR NEGARA PANCASILA, BAB VI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM HIDUP BERMASYARAKAT, BAB VII IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM HIDUP BERBANGSA DAN BERNEGARA, BAB VIII PANCASILA SEBAGAI

IDEOLOGI TERBUKA, BAB IX PEMAHAMAN PANCASILA DASAR NEGARA, BAB X PEMAHAMAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA RI TAHUN 1945, BAB XI PEMAHAMAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI, BAB XII PEMAHAMAN BHINNEKA TUNGGAL IKA, BAB XIII NORMA, HUKUM DAN PERUNDANG-UNDANGAN, BAB XIV DEMOKRASI DI INDONESIA, BAB XV SISTEM PEMERINTAHAN INDONESIA, BAB XVI NASIONALISME INDONESIA, BAB XVII POLITIK LUAR NEGERI INDONESIA, BAB XVIII GLOBALISASI.

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
Penerbit Kencana Prenadamedia Group

Impian besar melahirkan Generasi Emas Indonesia di tahun 2045, tentunya tidak akan pernah bisa terwujud andaikata generasi masa kini masih saja berdiam diri, tak memperbaiki kinerja, tidak pula meningkatkan kualitas pribadi. Terlebih lagi, sekarang

semakin tampak pula krisis karakter yang melanda bangsa ini, di samping jauhnya ketertinggalan di bidang IT. Oleh karena itu, hadirnya kegiatan seminar dan pelatihan nasional ini diharapkan menjadi salah satu langkah besar dalam menyiapkan generasi masa kini untuk lebih menghayati dan memahami perannya dalam membangun generasi masa depan yang kokoh karakternya dan mumpuni kemampuannya di bidang IT.

Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20—21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education. As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of stakeholders related with

Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Buku ini merupakan hasil karya yang dapat dijadikan sumber belajar dan referensi sebagai dasar dalam melakukan pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang akademisi sehingga menjadi buku yang signifikan. Untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya, penulis menyusun buku ini dalam beberapa bagian bab. Dengan adanya buku ini diharapkan dapat membantu dalam memperluas dan memperdalam pengetahuan mereka untuk melakukan pengkajian pada bidang ilmu yang diperlukan.

Buku berjudul Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah sebagai salah satu referensi utama bagi para mahasiswa calon guru, guru, ataupun dosen serta para praktisi pendidikan, khususnya untuk matakuliah pengembangan sumber belajar maupun media pembelajaran. Di samping itu, pertimbangan lainnya juga karena referensi mengenai pengembangan sumber belajar dan pusat sumber belajar di Indonesia sejauh pengamatan penulis masih sangat kurang. Untuk itu, kehadiran buku ini diharapkan dapat memberi solusi dalam mencukupi ketersediaan kebutuhan buku-buku referensi seperti itu. Buku ini disajikan dengan pembahasan yang lugas dan disertai dengan pemaparan contoh serta aplikasinya di sekolah/madrasah secara perinci dengan harapan dapat memudahkan

para pembaca untuk memahami berbagai pembahasan dalam buku ini. Oleh karena itu, buku ini sangat cocok untuk para pembaca, baik yang masih awam tentang pengembangan sumber belajar di sekolah/madrasah, ataupun bagi yang sudah mahir tentang topik buku ini. Cara penyajian seperti inilah yang menurut penilaian penulis masih sulit ditemui dan didapatkan dalam buku-buku referensi tentang pengelolaan sumber belajar dan perpustakaan sekolah/madrasah yang beredar di Indonesia selama ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberi kontribusi positif bagi upaya peningkatan mutu pendidikan dasar dan menengah, baik di sekolah maupun di madrasah, di Indonesia. *** Persembahkan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Buku “Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar” ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah lolos uji kelayakan dan telah dipresentasikan dalam berbagai acara seperti seminar nasional, workshop nasional, dan lomba karya tulis ilmiah nasional. Semoga buku “Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar” ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca baik mahasiswa-mahasiswi calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. ISBN: 978-623-6510-36-0 Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi!

DAFTAR ISI Kata Pengantar iii Daftar Isi
..... v Seminar Nasional 2019 (Makassar, Indonesia)
Pemanfaatan Bahan Ajar IPA Kelas II SD Negeri Kecil Palapi dalam Mengatasi Keterlambatan

Acces PDF Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif

Buku Kurikulum 2013 di Daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal)

..... 1 Seminar Nasional 2019 (Sleman, DI. Yogyakarta)

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Talking Stick dengan Bantuan Mas Pomat dan Mba Ontika 20

Workshop Nasional 2019 (Batu, Jawa Timur, Indonesia) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Talking Stick Berbantuan Buku Cerita Tematik Terintegrasi di SD

..... 41 Lomba Menulis Artikel Ilmiah 2020 (Mamuju, Sulawesi Barat) Pro

Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri Kecil Palapi Berbasis Aplikasi Android, Media Televisi, dan Literasi Melalui e-book Karya Guru 62 Kompetisi Penulisa

Best Practice Nasional 2020 (Batu, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Pancasila Berbasis Islami dalam Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah SD Negeri Kecil Palapi

dalam Menghadapi Era Abad 2152 75 Workshop Nasional 2020 (Yogyakarta, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Islami Pada Pembelajaran

Tematik dan Kegiatan Sekolah di SD 96 Biodata Penulis

As an annual event, THE 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCE &

SCIENTIFIC INNOVATION 2019 continued the agenda to bring together researcher,

academics, experts and professionals in examining about Scientific Innovation in technology, education, management, accounting and many aspect area. In 2019, this event held in 18 July

2019 at Politeknik Kutaraja, Banda Aceh, Indonesia. This ICASI Proceeding 2019 are

published along with article from ICASI 2018 and each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper

selection.

InCEESS is an international conference hosted by Pelita Bangsa University. This conference is arranged to become an annual conference making room for scholars and practitioners in the area of Engineering, ICT, Management, and all research in Social Science and Humanities to share their thoughts, knowledge, and recent researches in the field of study (<https://inceeds.pelitabangsa.ac.id/>).

Adanya pandemi Covid-19 ini membuat kita tak bisa beraktifitas di luar rumah seperti biasanya. Semuanya serba terbatas dan hanya bisa dikerjakan di rumah. Kita juga harus menjaga jarak dengan orang lain, berbelanja tidak bisa ke toko fisik, dan juga banyak bisnis yang gulung tikar. Namun kita tidak bisa diam saja, kita harus tetap berusaha untuk merubahnya. Kalau bukan kita siapa lagi. Nah, untuk itu kita harus menjaga kesehatan. Untuk mempermudah kita untuk cek up juga sudah ada layanan sosial berbasis digital. Jika jenuh bisa mengikuti tren kegiatan di masa pandemi, mungkin juga kita bisa membuat konten atau video kreatif. Mencoba membangun UMKM online dan mengamati e-commerce yang sedang berkembang. Bagi yang suka membaca juga bisa menggunakan e-book. Mencoba membuat resep masakan yang unik. Di masa seperti ini, teknologi sangat dibutuhkan dan jika ingin berbelanja online bisa langsung diantar ke alamat tanpa kita perlu keluar rumah.

Bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Buku ini membahas mengenai bahan ajar, mulai dari ihwal bahan ajar, jenis bahan ajar, kriteria dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar, langkah-langkah pengembangan bahan ajar, serta pengembangan-an bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup,

kontekstual, dan pembelajaran tematik. Tidak hanya itu, materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh-contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin pesat, penggunaan teknologi canggih yang memotivasi dan menginspirasi semua peserta didik untuk mencapai kompetensi amat diharapkan, terlepas dari latar belakang, bahasa, atau cacat merupakan panggilan untuk memanfaatkan kekuatan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang berkelanjutan dan seumur hidup. Penggunaan media digital, termasuk media interaktif dan sosial, telah tumbuh, dan bukti kajian menunjukkan bahwa media baru ini menawarkan manfaat dan risiko bagi kesehatan anak-anak dan remaja. Pada era industri 4.0 saat ini, literasi digital merupakan salah satu kompetensi penting bagi setiap individu. Berbagai data dan informasi pada saat ini hampir semua dikemas secara digital, termasuk berbagai literatur bahan ajar. Untuk itu, penting bagi guru untuk berupaya meningkatkan literasi digital para peserta didik sebagai bagian dari hasil belajar yang menjadi tujuan pembelajaran. Salah satu caranya adalah dengan membiasakan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber bahan ajar yang dikemas secara digital. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan sumber-sumber belajar digital yang tersedia di internet atau guru belajar untuk merancang sendiri bahan ajar yang dikemas dalam bentuk media digital. Oleh karenanya, penggunaan bahan ajar komik digital berbasis digital yang dirancang interaktif merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara antusiasme belajar, rasa ingin tahu, minat, motivasi, dan meningkatkan hasil belajar peserta didik saat pembelajaran dalam jaringan (daring). Bahan ajar komik berbasis digital yang dirancang interaktif dapat diakses lintas perangkat dan lintas platform yang bersifat produktif sehingga dapat memberi pengalaman belajar yang khas bagi

peserta didik. Dalam konteks ini, sifat interaktif dari bahan ajar komik berbasis digital yang dikembangkan dalam kajian ini adalah karena bahan ajar komik digital disusun dan dirancang sedemikian rupa yang disertai dengan suara (audio), sentuhan layar, tautan (link) dengan beragam sumber belajar lain, dan animasi yang relevan, serta sajian soal latihan kategori Higher Order Thinking Skills (HOTS) yang interaktif.

The 4th Progressive and Fun Education (The 4th Profunedu) International Conference is a forum for researchers and lecturers within the ALPTK Muhammadiyah College to disseminate their best research results. This conference aims to provide a platform for researchers and academics to share their research findings with others and meet lecturers and researchers from other institutions and to strengthen the collaboration and networking amongs the participants. The 4th Profunedu was held on 6-8 August 2019 in Makassar, Indonesia. It is hoped that this proceeding can help improve the quality of education, especially the quality of education in Indonesia.

Monograf ini berisi tentang e-modul pembelajaran fisika. Adapun sub pembahasan dalam e-modul meliputi pengantar tentang media pembelajaran, e-module, macam-macam e-modul yang digunakan dalam pembelajaran fisika (materi mekanika, optik, termodinamika).

We are delighted to introduce the proceedings of the first edition of the 2019 International Conference on Advances in Education, Humanities, and Language (ICEL). The aim of ICEL (International Conference on Advances in Humanities, Education and Language) is to provide a platform for researchers, professionals, academicians as well as industrial professionals from all over the world to

present their research results and development activities in Education, humanities, and Language. The theme of ICEL 2019 was “Mainstreaming the Influences on Higher Order of Thinking Skills in Humanities, Education, and Language in Industrial Revolution 4.0”. The technical program of ICEL 2019 consisted of 77 full papers, including invited papers in oral presentation sessions at the main conference tracks. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured six keynote speeches, Hamamah, Ph.D (Univeritas Brawijaya, Indonesia), Prof. Dr. Nuraihan binti Mat Daud (UIIM, Malaysia), Dr. Edith Dunn (Conservator/Cultural Specialist, USA), Prof. Yoshihiko -Sugimura (university of Mizaki, Japan), Prof. Park Yoonho (Sunchon National University, Korea) and Prof. Su Keh Bow (Soochow University, Taiwan). We strongly believe that ICEL conference provides a good forum for all researchers, developers and practitioners to discuss various advances that are relevant to education, humanities, and language. We also expect that the future ICEL conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume

Perencanaan pembelajaran adalah proses pengambilan keputusan hasil berpikir secara rasional tentang sasaran dan tujuan pembelajaran tertentu, yakni perubahan perilaku serta rangkaian kegiatan yang harus dilaksanakan sebagai

upaya pencapaian tujuan tersebut dengan memanfaatkan segala potensi dan sumber belajar yang ada. Hasil akhir dari proses pengambilan keputusan tersebut adalah tersusunnya dokumen dan dokumen tersebut dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dalam beberapa dekade terakhir ini, perkembangan Bahasa Indonesia telah meningkat pemakaiannya dari bahasa nasional menjadi bahasa internasional. Di dalam perkembangan Bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional, maka berkembang pula bidang Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Dalam bidang BIPA ini, internasionalisasi Bahasa Indonesia menjadi sebuah keniscayaan. Internasionalisasi Bahasa Indonesia akan meningkatkan martabat Bahasa Indonesia di mata dunia internasional, yang secara tidak langsung akan meningkatkan martabat bangsa dan negara Indonesia. Peranan pemerintah Indonesia dalam memartabatkan Bahasa dalam beberapa tahun ini telah nampak dari berbagai upaya yang dilakukan oleh lembaga kebahasaan sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 24 tahun 2009. Diplomasi budaya melalui Pengembangan BIPA di dunia internasional amat perlu dilakukan karena bahasa mempunyai peran yang sangat besar dalam soft diplomacy. Dalam hal peningkatan peran bahasa sebagai medium berdiplomasi ini, beberapa program telah dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan dan

Strategi Diplomasi Kebahasaan (PPSDK) Badan Bahasa Pusat di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dukungan diarahkan untuk meningkatkan peran bahasa untuk perdamaian dunia atau bahasa untuk misi perdamaian dunia. Sementara itu, dalam beberapa tahun terakhir terjadi perubahan gaya hidup yang melanda dunia, termasuk Indonesia, yaitu perkembangan sosial media yang begitu masif yang ditunjang sepenuhnya oleh teknologi nirkabel internet. Pemakaian media sosial membuat kita bukan saja menjadi warga negara tetapi juga menjadi warga jaringan internet (netizen/warganet) yang mengubah segala hal yang terkait dengan gaya komunikasi kita. Di belahan dunia lain, khususnya di Amerika Serikat, kebijakan presiden baru Donald Trump dalam kebijakan luar negerinya yang lebih mementingkan urusan dalam negeri atau dikenal dengan America First, dikhawatirkan juga akan mempengaruhi laju percepatan program internasionalisasi Bahasa Indonesia. Saat ini kita masih menunggu apakah kebijakan pemerintah baru AS yang tidak pro imigran dan cenderung proteksionis akan berimbas terhadap dunia pendidikan secara umum dan apakah juga ada pengaruhnya pada pembelajaran, pengajaran BIPA, dan internasionalisasi Bahasa Indonesia. KIPBIPA X/2017 ini memilih tema : **PEMARTABATAN BAHASA INDONESIA DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN**

KONSTELASI POLITIK DAN EKONOMI DUNIA. Pemilihan topik ini didasari atas adanya perubahan konstelasi politik dan ekonomi global, diantaranya: terpilihnya Presiden Donal Trump di Amerika Serikat, keluarnya Inggris Raya dari Uni Eropa (Brexit), membanjirnya tenaga kerja asing di Asia Tenggara termasuk Indonesia. Ketiga fenomena tersebut diperkirakan akan menjadi tantangan baru bagi diterimanya Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Internasional, dan dengan demikian akan menjadi tantangan baru pula bagi pemangku kepentingan BIPA untuk masa-masa yang akan datang.

The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference:

Innovation of Education to Improve Character Value for Childern.

Buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di SMA Negeri 1 Batu. Dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web.

As an annual event, 3rd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be hed in 16 November at La Polonia Hotel and Convention. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Engineering and Mathematics. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection

Buku ini disajikan secara induktif agar siswa mampu menemukan pengetahuan secara mandiri melalui latihan terbimbing yang terbagi menjadi tiga kegiatan, yang terdiri atas latihan awal, latihan utama, dan latihan lanjutan. Latihan awal berisi latihan yang bertujuan untuk merangsang kompetensi awal siswa agar mereka lebih siap dalam menghadapi latihan yang ada pada latihan utama.

Latihan utama berisi latihan-latihan agar siswa mampu mencapai setiap

kompetensi dasar. Adapun latihan lanjutan berisi latihan mandiri sebagai pemantapan siswa dalam menguasai setiap kompetensi dasar.

[Copyright: b750019d8492477ee7d91c10c490a5c2](https://www.pdfdrive.com/b750019d8492477ee7d91c10c490a5c2)